

Planification prévisionnelle des enseignements de la PSE

Mise en œuvre des programmes de Terminale Bac PRO - ARCU à la rentrée 2016

Cette planification prévisionnelle est le résultat de la réflexion pédagogique de l'équipe disciplinaire, elle exprime le socle du projet pédagogique de l'équipe, elle est actualisée à la fin de chaque année scolaire.
La planification prévisionnelle est le guide de chaque professeur pour la préparation des enseignements dont il a la charge,

Classes : Terminale ARCU		Horaire élève : 1h - 29 élèves.			
Séance n°	Durée effective	Introduction	Connaissances (en référence au programme) Compétences (en référence au programme)	Chapitres livre	Descriptif synthétique des activités d'apprentissage : activités proposées aux élèves pour qu'ils développent les connaissances et compétences visées.
0	1h 16				PRISE DE CONTACTS : 1 – Point classe, groupe, matériel. 2 – Fiche de renseignements. 3 – Règles de vie (orale) 4 – Méthode de travail (DM, TP, DS). 5 – Cahier + Chapitres 7 – Programme de maths + intercalaires. 8 – Discussion avec les élèves à propos des mathématiques.
1		MODULE 9 : CADRE REGLEMENTAIRE DE LA PREVENTION DANS L'ENTREPRISE 9.1 Appréhender le cadre juridique de la prévention	- Principes généraux de prévention - Obligations et droits de l'employeur et du salarié en matière de sécurité - Document unique		Illustrer les principes généraux de prévention par des exemples. Repérer les obligations et les droits de l'employeur et du salarié en général et dans les situations particulières : accueil du nouvel embauché, situation de danger grave et imminent. Participer à la formalisation ou à l'actualisation du document unique dans un atelier ou une zone de travail.

2	9.2 Identifier les acteurs de prévention dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> - Délégués du personnel - Personnel chargé de l'hygiène et de la sécurité - Secouriste du travail - Membres du Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail (CHSCT) 		Préciser les rôles respectifs de chacun des acteurs de prévention. Indiquer les conditions d'existence d'un CHSCT, sa composition et ses missions.
3	9.3 Identifier les organismes de prévention	<ul style="list-style-type: none"> - Organismes dépendant de la sécurité sociale - Organismes dépendant du ministère du travail - Organismes agréés - Organisations professionnelles 		<p>Identifier les principaux organismes (Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés [CNAMTS], Institut National de Recherche et de Sécurité [INRS], inspection du travail, service de santé au travail, Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail [ANACT]...) et organisations professionnelles du secteur concerné.</p> <p>Préciser leurs rôles et conditions d'intervention.</p>
4	9.4 Distinguer accident du travail et maladie professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Définitions, caractéristiques - Importance, coût humain et financier - Indemnisation des accidents du travail et des maladies professionnelles - Conséquences juridiques 		<p>Définir accident du travail et maladie professionnelle.</p> <p>Distinguer pour les accidents du travail et des maladies professionnelles les coûts humains et financiers : coûts directs et indirects.</p> <p>Distinguer les procédures de déclaration d'accident du travail et de maladie professionnelle.</p> <p>Indiquer les démarches de constitution d'un dossier de maladie professionnelle recevable.</p>

				<p>Distinguer les prestations en nature et les prestations en espèces.</p> <p>Différencier les deux types de responsabilité : civile et pénale.</p>
5	<p>MODULE 10 : EFFETS PHYSIOPATHOLOGIQUES DES RISQUES PROFESSIONNELS ET PREVENTION</p> <p>10.1 Prévenir le risque chimique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approche par le risque - Voies de pénétration des produits chimiques - Effets physiopathologiques - Mesures de prévention 		<p>Analyser le contexte professionnel.</p> <p>Identifier les situations dangereuses.</p> <p>Identifier les voies de pénétration des produits chimiques : la peau, l'appareil respiratoire, l'appareil digestif.</p> <p>Mettre en évidence les effets physiopathologiques du risque chimique.</p> <p>Expliquer les phénomènes biologiques mis en jeu.</p> <p>Proposer et justifier les mesures de prévention à différents niveaux, valeurs limites d'exposition.</p>
6	<p>10.2 Prévenir les risques liés à l'activité physique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des situations à risques - Effets physiopathologiques - Troubles musculo- squelettiques (TMS) - Affections de la colonne vertébrale - Prévention 		<p>Analyser l'activité physique statique et dynamique.</p> <p>Repérer les situations contraignantes ou dangereuses.</p> <p>Comparer le travail musculaire dans les deux situations (statique et dynamique).</p> <p>Expliquer le phénomène de fatigue et de tétanisation musculaire.</p>

Justifier l'importance de la phase de récupération.

Définir et identifier les principaux TMS dans le secteur professionnel.

Repérer les facteurs aggravants.

Comparer une articulation saine avec une articulation atteinte de TMS (coude ou épaule...).

Repérer les différentes zones de la colonne vertébrale.

Identifier les affections de la colonne vertébrale dans le secteur professionnel.

Repérer les facteurs aggravants en fonction des postures, des manutentions et des déplacements.

Expliquer les modifications physiopathologiques liées aux affections de la colonne vertébrale : lumbago, sciatique, hernie discale...

Pour chaque affection, proposer les mesures de prévention individuelle, collective et intégrée : aménagement du poste de travail, utilisation des aides techniques, principes de sécurité et d'économie d'effort, respect de la réglementation en vigueur.

7

**MODULE 11 : APPROCHE
PAR LE RISQUE**

11.1 Déterminer les effets
physiopathologiques de la
charge mentale

- Charge mentale
- Stress
- Autres effets

Définir la charge mentale.

Différencier charge mentale affective et charge mentale psychologique.

Identifier les facteurs de stress dans l'environnement.

Décrire le mécanisme physiologique du stress.

Différencier le stress positif et le stress négatif.

Énoncer les effets à court et à long terme du stress sur la santé.

Expliquer les autres effets physiopathologiques.

Identifier les effets de la charge mentale pour l'opérateur.

Identifier les effets pour l'entreprise.

Recueillir les données :

- déterminants opérateur,
- déterminants entreprise ;
- le travail prescrit, travail réel.

Différencier tâches et activités.

Établir des liens de causalité entre effets, déterminants et activités.

8

11.2 Prévenir les risques liés
à la charge mentale :
approche par le travail

- Identification du problème ergonomique
- Analyse de la situation de travail
- Formulation des hypothèses
- Validation les hypothèses
- Proposition de solutions

9

**MODULE 12 : APPROCHE
PAR L'ACCIDENT**

Utiliser l'analyse d'un
accident du secteur
professionnel dans une
démarche de prévention

- Recueil des faits
- Construction de l'arbre des causes
- Mise en œuvre de la prévention de ce type d'accident
- Extension de la prévention aux accidents connexes

Proposer des outils de validation des hypothèses.

Proposer et hiérarchiser des mesures correctives de prévention
Distinguer fait et opinion.

Recueillir les données et les classer
(Individu, Tâche, Matériel, Milieu...).

Déterminer le fait ultime.

Rechercher les faits antécédents.

Établir les liens de causalité.

Proposer et hiérarchiser des mesures correctives.

Définir les facteurs potentiels d'accident.

- Dans ce descriptif, les mises en situation élèves ne sont pas vraiment explicitées.
- A chaque séance les élèves sont évalués de manière formative, compétences en cours d'acquisition...
- Les supports d'enseignement sont variés, document papier, informatique (CD, INTERNET), utilisation du rétroprojecteur, du vidéo-projecteur, du



TBI. Travail en rotation par groupe de 4, ou de 2.

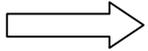
M. LECOURTIER Sébastien
Professeur de Mathématiques,
Co-Tice & Référent numérique de la Cité scolaire,
Sebastien.lecourtier@ac-aix-marseille.fr

ENT - TECHNOLOGIE / MATHS / MPS / DP3H:

<http://lyc2-honorat.ac-aix-marseille.fr/dokeos2>

CDT - TECHNOLOGIE / MATHS / MPS / DP3H:

[https://www.atrium-paca.fr/web/cite-lpo-andre-honorat-ac-aix_mars./](https://www.atrium-paca.fr/web/cite-lpo-andre-honorat-ac-aix_mars/)



Document réalisé le samedi 4 juin 2016