

Les collégiens savent-ils...

- Créer un document multimédia ?
- S'abonner à un flux RSS ?
- Quelles sont les missions de la CNIL ?
- Identifier le public auquel ils s'adressent ?
- Distinguer espace local et espace en réseau ?
- Intégrer une vidéo dans un document ?

Informations pratiques

- <http://eduscol.education.fr/b2i>
- <http://eduscol.education.fr/ob2i>

Liens utiles

- **Internet responsable** : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable>
- **Pages disciplinaires Éduscol : enseigner avec le numérique**
<http://eduscol.education.fr/numerique-disciplines>

Contact Obii
de l'établissement
ou de l'académie



BREVET INFORMATIQUE ET INTERNET B2I



Atteste de la maîtrise des outils,
des compétences et des connaissances
relevant d'un usage responsable d'internet
pour les collégiens

OBII (outiller le B2i) est une application nationale
accessible par internet, interactive
entre le collégien et l'enseignant,
permettant la validation
des aptitudes numériques



Domaines et aptitudes de la feuille de position (novembre 2012)

Domaines	Aptitudes
Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail	Je différencie les espaces de stockage locaux de ceux accessibles via un réseau.
	Je peux choisir entre un espace personnel ou partagé pour sauvegarder un document.
	Je sais contrôler l'accès à un document par d'autres utilisateurs.
	Je choisis les options d'impression en fonction de mes besoins ou d'un souci d'économie.
	Je connais les risques qu'un périphérique extérieur présente pour la sécurité.
Je sais choisir le logiciel adapté au traitement d'un fichier.	
Je sais choisir le format d'enregistrement.	
Domaine 2 : Adopter une attitude responsable	Je m'informe régulièrement sur les lois relatives aux usages numériques.
	J'ai compris la charte informatique de l'établissement avant de la signer.
	J'utilise les ressources et services informatiques pour mon travail sans les monopoliser.
	Je respecte les autres dans le cadre de la communication électronique.
	Je prévois un adulte si je suis face à un contenu ou un comportement illicite.
	Je sais ce que sont une donnée à caractère personnel et la finalité de la CNIL.
	Je peux retrouver les conditions d'utilisation, diffusion et suppression des données à caractère personnel en ligne.
	Je sais ouvrir et fermer une session.
	Je peux gérer mes moyens d'authentification (identifiant, mot de passe).
	Je sais adapter les paramètres de confidentialité des applications permettant l'échange d'informations.
	J'utilise plusieurs adresses électroniques pour différents usages et correspondants.
	Je sais identifier une situation de cyber harcèlement et demande l'aide d'un adulte
	Je m'assure de la vraisemblance des résultats des traitements informatiques.
	Je compare et recoupe des informations de sources différentes.
	Je comprends les phénomènes de propagation des rumeurs et canulars informatiques.
Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.	
Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données	Je sais utiliser les outils de mise en forme d'un traitement de texte.
	Je respecte les règles de typographie.
	Je reste critique face aux propositions de corrections automatiques.
	Je sais modifier une image, un son ou une vidéo.
	Je maîtrise la manipulation d'une image, son ou vidéo de sa captation à son intégration dans un document.
	Je peux structurer un document (liste, modèle, feuille de style, etc.).
	Je sais créer un document multimédia.
	Je peux réaliser un graphique et l'intégrer dans un autre document.
	Je choisis les conditions d'utilisation de mes productions publiées sur Internet et, en particulier, le type de licence nécessaire.
	Je sais choisir un format consultable par le plus grand nombre d'utilisateurs.
Domaine 4 : S'informer, se documenter	Je peux distinguer une simulation ou une modélisation de la réalité.
	Je connais les conséquences, sur les résultats, des traitements informatiques.
	Je sais utiliser un catalogue informatisé de bibliothèque.
	J'utilise les principales fonctions d'un moteur de recherche.
	Je limite le nombre de réponses par l'utilisation d'une requête construite.
	J'identifie les publicités ciblées ou contextuelles d'une page web.
	Je garde un regard critique sur la pertinence des données prélevées.
	Je sais relever des éléments sur l'information permettant d'en identifier l'origine et d'en évaluer la fiabilité.
	Je peux naviguer efficacement dans un document.
	Je suis capable de justifier mes sélections de résultats.
Domaine 5 : Communiquer, échanger	Je sais m'abonner à des flux RSS (information ou podcast)
	Je choisis l'outil de communication approprié à la confidentialité recherchée.
	Je peux changer d'outil de communication pour faire une réponse.
	Je respecte la vie privée et la dignité des autres, comme leurs opinions que je sais critiquer sans offenser.
	Je ne transmets une information que si cela est nécessaire.
	Je cite mes sources quand je publie un document.
	Je consulte régulièrement mes messages.
	J'adopte une attitude prudente face aux messages inattendus.
	Je sais ouvrir et enregistrer une pièce jointe.
	Je peux classer les informations reçues.
Je sais pourquoi je me connecte à un réseau social et à quoi il me sert.	
Je m'exprime et j'adapte mon niveau de langue selon le type de public.	
Je réfléchis aux conséquences possibles de la publication de données me concernant.	