



Extrait du Site personnel pour la Technologie / S2I et les Mathématiques

<http://sebastien.lecourtier.free.fr/spip/spip.php?article5>

Mise en oeuvre

- COURS TECHNOLOGIE - Cycle 3 (CM1, CM2, 6e) - Cours 6e - Accès aux cours 6e -

Date de mise en ligne : mercredi 1er septembre 2010

Copyright © Site personnel pour la Technologie / S2I et les Mathématiques -

Tous droits réservés

Les cours qui se trouvent sur ce site sont des Ã©bauches (du nouveau programme) que je rÃ©alise avec mes classes de 6e avec 28 Ã©lÃ©ves en moyenne.

[\[http://sebastien.lecourtier.free.fr/images/mise%20e4.jpg\]](http://sebastien.lecourtier.free.fr/images/mise%20e4.jpg)

Liaison Ecoles-CollÃ©ges : Un contact a Ã©tÃ© pris en 2004 / 2005 avec l'EMALA de la vallÃ©e, et avec un conseiller pÃ©dagogique du rÃ©seau des Ã©coles primaires, afin de travailler sur le B2I et sur le module sciences et techniques en lien avec le cycle 3 / 6e. Dans le but d'assurer une coordination et partages d'expÃ©riences (enseignants PE/PLC et Ã©lÃ©ves) du public et du privÃ©. Des rÃ©unions et rencontres ont eu lieu avec tous les instituteurs de la vallÃ©e depuis 6 ans! Ce projet est inscrit dans le nouveau contrat de rÃ©ussite du rÃ©seau. Ce dernier est enrichi chaque annÃ©e, il continue en 2010 / 2011."Site non officiel, <http://ubaye04primaire.free.fr> "

Visites locales : MusÃ©oscope du lac de Serre-PonÃ§on + Maison des Ã©nergies du lac (SVT / Histoire / Technologie / Physique).

Contacts : Un contact a Ã©tÃ© pris avec le CPIE (04) et la DRAC en 2005/2006 afin d'avoir un partenariat sur le thÃ©me de l'Ã©nergie pour les classes de 6e en lien avec les SVT / Physique.

Ce projet a continuÃ© en 2006 / 2007 sur le thÃ©me des risques majeurs.

Ce projet a continuÃ© en 2007 / 2008 sur le thÃ©me des Ã©nergies.

Ce projet a continuÃ© en 2008 / 2009 sur le thÃ©me des Ã©nergies.

Ce projet a continuÃ© en 2009 / 2010 sur le thÃ©me des Ã©nergies.

Ce projet a continuÃ© en 2010 / 2011 sur le thÃ©me des Ã©nergies.

["http://www.cpie04.com"](http://www.cpie04.com)