



Extrait du Site personnel pour la Technologie / S2I et les Mathématiques

<http://sebastien.lecourtier.free.fr/spip/spip.php?article553>

B2i École-Collège : documents d'appui

- Utiles - B2I -

Date de mise en ligne : vendredi 31 janvier 2014

Description :

B2i École-Collège : documents d'appui

Copyright © Site personnel pour la Technologie / S2I et les Mathématiques -

Tous droits réservés

B2i École-Collège : documents d'appui

Afin de mieux comprendre les attendus de la compétence *Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication*, le ministère met à la disposition des enseignants des documents d'appui. Chaque item du tableau ci-dessous renvoie vers une page explicitant les aptitudes attendues. Des pistes d'activité et d'évaluation sont proposées pour permettre la mise en oeuvre des nouveaux référentiels du B2i publiés en décembre 2011.

<!"â€"â€"

â€">

Pour en savoir plus sur l'évaluation : [comment évaluer ?](#)

[Référentiel B2i - École](#)

[Référentiel B2i - Collège](#)

[Référentiel B2i - Lycée](#)

[Feuille de position B2i École](#) [Équivalences B2i École 2006-2011](#) [Feuille de position B2i Collège](#)

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

École	Collège
-------	---------

--	--

- [Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques](#)
- [Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition](#)
- [Utiliser les périphériques à disposition](#)
- [Utiliser les logiciels et les services à disposition](#)

Domaine 2 : Adopter une attitude responsable

École	Collège

- [Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude responsable face aux résultats obtenus](#)
- [Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique](#)
- [Protéger sa personne et ses données](#)
- [Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement](#)
- [Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles](#)

Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

École	Collège

- [Saisir et mettre en page un texte](#)
- [Traiter une image, un son ou une vidéo](#)
- [Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination](#)
- [Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle](#)
- [Produire un document numérique, texte image, son](#)
- [Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail](#)

Domaine 4 : S'informer, se documenter

École	Collège

- [Lire un document numérique](#)
- [Chercher les informations par voie électronique](#)
- [Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet](#)
- [Consulter les bases de données documentaires en mode simple \(plein texte\)](#)
- [Identifier, trier et évaluer des ressources](#)
- [Chercher et sélectionner l'information demandée](#)

Domaine 5 : Communiquer, échanger

École	Collège

- [Échanger avec les technologies de l'information et de la communication](#)
- [Écrire, envoyer, diffuser, publier](#)
- [Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes](#)
- [Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé](#)