



Extrait du Site personnel pour la Technologie / S2I et les Mathématiques

<http://sebastien.lecourtier.free.fr/spip/spip.php?article634>

Nouveaux programmes 2016

Clg

- REFORME DU COLLEGE 2016 - Nouveaux programmes 2016 Clg -

Date de mise en ligne : jeudi 26 novembre 2015

Copyright © Site personnel pour la Technologie / S2I et les Mathématiques -

Tous droits réservés

[\[http://cache.media.education.gouv.fr/image/Bulletin_officiel/20/8/Entete_BO_375172_457208.png\]](http://cache.media.education.gouv.fr/image/Bulletin_officiel/20/8/Entete_BO_375172_457208.png)

Le Bulletin officiel de l'éducation nationale publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, etc. La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des B.O. spéciaux.

- **Programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4)**
arrêté du 9-11-2015 - J.O. du 24-11-2015 (NOR [MENE1526483A](#))
- **Annexe 1 Programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2)**
arrêté du 9-11-2015 - J.O. du 24-11-2015 (NOR [MENE1526483A](#))
- **Annexe 2 Programme d'enseignement du cycle de consolidation (cycle 3)**
arrêté du 9-11-2015 - J.O. du 24-11-2015 (NOR [MENE1526483A](#))
- **Annexe 3 Programme d'enseignement du cycle des approfondissements (cycle 4)**
arrêté du 9-11-2015 - J.O. du 24-11-2015 (NOR [MENE1526483A](#))

Retrouvez en intégralité les programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4), qui entrent en vigueur à la rentrée 2016, sous sept formats différents :

EN LIGNE	Lire les programmes
EN PDF	Télécharger les programmes
FLIPBOOK	Feuilleter les programmes
E-PUB	Feuilleter les programmes
DOCX	Importer les programmes

Nouveaux programmes 2016 Clg

ODT	Importer les programmes
RTF	Importer les programmes